

**АО «КАЗАХСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И
МИРОВЫХ ЯЗЫКОВ ИМЕНИ АБЫЛАЙ ХАНА»**

«Утверждаю»

Председатель

Ученого совета

академик НАН РК

Кунанбаева С.С.

08 2023 г.



ПЛАН РАЗВИТИЯ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«7M01712- Подготовка педагогов иностранного языка»

По направлению подготовки 7M017

АЛМАТЫ 2023

План развития образовательной программы «7М01712 Подготовка педагогов иностранного языка»
подготовлен и рассмотрен на заседании кафедры иноязычного образования ПФИЯ
Протокол № 8 от 07 04 2023 г

Зав.каф. МИО  к.п.н. Жумабекова Г.Б.

Одобрено на заседании академического совета
Протокол № 8 от 12 04 2023 г.

Председатель АС  к.п.н, Головчун А.А.

Начальник УПО
Доктор PhD, Ассос. профессор  Ахметова М.К.

Протокол № Ученого Совета 1 от 29 08 2023 г.

АО «КАЗАХСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ
И МИРОВЫХ ЯЗЫКОВ»

ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Аналитическое обоснование программы. Сведения об образовательной программе.
Образовательные программы «7М01712- Подготовка педагогов иностранного языка» направлены на глубокую теоретическую и практическую подготовку специалистов в области образования.

1. КОД И НАИМЕНОВАНИЕ НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ	7М017 Подготовка педагогов по языкам и литературе
2. КОД И НАИМЕНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	7М01712- Подготовка педагогов иностранного языка
3. ПРИСВАИВАЕМАЯ СТЕПЕНЬ	магистр образования по образовательной программе 7М01712- Подготовка педагогов иностранного языка
4. УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ	7 уровень
6. ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ	2023-2024
7. ЯЗЫК ОБУЧЕНИЯ	Русский, казахский, английский
8. ФАКУЛЬТЕТ	Педагогический факультет иностранных языков
9. КАФЕДРА	Кафедра методики иноязычного образования
10. ПРОФИЛЬ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ	
Основная образовательная программа магистратуры по направлению подготовки 7М01712 - Образование, реализуемая кафедрой иноязычной профподготовки КазУМОиМЯ имени Абылай хана, представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ учебной и производственной практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы. Цель профильной образовательной программы «7М01712 - Подготовка педагогов иностранного языка» - реализация образования, направленного на подготовку высококвалифицированных кадров, обладающих практическими навыками и лидерскими качествами, путем внедрения в учебный процесс инновационных технологий обучения и подготовка конкурентоспособных специалистов в области образования.	

11. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

После успешного завершения этой программы выпускник:

РО 1 Применяет в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения

РО 2 Уточняет и выстраивает систему, аргументирует преимущества разработанной концепции, изучает и анализирует основные закономерности педагогики, устанавливает их взаимосвязь

РО 3 Формирует мотивацию учащихся к интеллектуально-творческой деятельности с использованием цифровых технологий.

РО 4 Знает базовые положения психолого-педагогических, языковедческих, социально-гуманитарных, естественно-научных дисциплин, обеспечивающих фундаментальную научно-теоретическую основу профессионально-педагогической деятельности; нормативно-правовые документы в сфере образования, систему образования в стране изучаемого языка и национальную образовательную систему.

РО 5 Демонстрирует понимание сущности обновленных методологических принципов иноязычного образования, определяет значимость когнитивного методологического принципа в достижении конечной цели обучения иностранным языкам – формирование личности субъекта межкультурной коммуникации.

РО 6 Разрабатывает учебно-нормативную документацию и учебные программы, в том числе авторские, различные виды планов, методические разработки и рекомендации; создает собственные дидактические контрольно-измерительные материалы.

РО 7 Обладает теоретическими познаниями и практическими компетенциями в области современных лингвистических теорий, а также умеют решать поставленные прагма-профессиональные задачи с учетом их когнитивно-лингвокультурных аспектов

РО 8 Свободно интегрируется в международную профессиональную среду и использует профессиональный иностранный язык как средство межкультурного и профессионального общения и извлекает необходимую информацию из источников в типичных ситуациях профессионально-делового общения.

РО 9 Ведет поиск и аккумулирует необходимую информацию на иностранном языке, решает коммуникативные ситуации, связанные с профессиональной деятельностью.

РО 10 Креативно интегрирует и моделирует иноязычно-образовательный процесс с учетом специфики профилей.

РО 11 Оперирует когнитивно-лингвокультурологической методологией иноязычного образования; сущностными характеристиками методологических принципов для системообразующей совокупности научного познания; интерпретирует современную коммуникативно-межкультурную теорию иноязычного образования.

РО 12 Анализирует результаты научных исследований и применять их при решении конкретных учебных и исследовательских задач

Основные показатели ОП. Нормативный срок освоения профильной образовательной программы магистратуры 7М01712- Подготовка педагогов иностранного языка составляет 1 год. Программы носят практико-ориентированный характер, преподаются на государственном, русском языках с включением в базовый учебный план дисциплин, преподаваемых на английском языке. ОП реализуется на бюджетной и платной основе.

Основные цели и задачи плана развития с указаниями сроков и этапов его развития.

Основной целью Плана развития образовательной программы является ее совершенствование в соответствии с видением, миссией и стратегий Университета, направление подготовки по образовательной программе с четкой ориентацией на будущее, которая проявляется в возможности построения обучающимся своего образования с учетом успешности в личностной и профессиональной деятельности, удовлетворяющей требованиям работодателей и современного рынка труда.

Уникальность Образовательной программы «7М01712- Подготовка педагогов иностранного языка» характеризуется:

- имиджем университета, имеющего более чем 80-летнюю историю подготовки иноязычных кадров, и являющегося головным вузом УМО по направлению «Подготовка учителей иностранного языка», «Языки и литература»;
- профессорско-преподавательским составом самого высокого уровня квалификации; авторскими программами по академическому, профессионально-ориентированному иностранному языкам;
- обеспечением материально-технической базой университета, имеющей в своем составе лингафонные кабинеты, мультимедийные лаборатории, видеозалы, позволяющие эффективно организовать учебный процесс;
- наличием НИИПШ «Модернизация иноязычного образования, ее современные теоретико-интегративные основы и методология его интерактивно-компетентностного моделирования» (НИПЛ I – Модернизация иноязычного образования на основе когнитивно-лингвокультурологической методологии. НИПЛ II Современные инновационные технологии подготовки педагогических кадров), в рамках которого ведется образовательный процесс, научно-исследовательская работа ППС и обучающихся всех уровней;

Конкурентные преимущества ОП «7М01712- Подготовка педагогов иностранного языка»:

- история и рейтинг Университета на международном и национальном уровне;
- наличие государственных грантов, обеспечение местами практики;
- фиксированная оплата за обучение;
- широкий выбор мест для трудоустройства, высокооплачиваемая, стабильная работа, хорошие возможности для карьерного роста, а также возможность реализации научной и индивидуальной предпринимательской деятельности в области образовательных услуг;
- наличием базы практико-ориентированной подготовки магистров в сотрудничестве с Национальным центром повышения квалификации «Өрлеу», Национальным центром информатизации, Педагогическим колледжем иностранных языков;
- сотрудничество с зарубежными вузами в организации внешней академической мобильности (более 112 действующих договоров, меморандумов и соглашений о сотрудничестве с зарубежными вузами по программам обмена студентами, стажировок и других видов академической мобильности).
- осуществлением комплекса мероприятий по обучению в формате двойного диплома (подписан договор о двойном дипломе с «Башкирским государственным педагогическим университетом им. М.Акумуллы», РФ).

Механизм формирования плана. Учебный план образовательной программы составлен с привлечением разработчиков и работодателей, с учетом результатов анкетирования студентов ОП «7М01712- Подготовка педагогов иностранного языка» (анализ удовлетворённости обучающихся и ППС, анализ доступных и необходимых программе ресурсов, в том числе материально-технической базы и т.п.).

Основные задачи образовательных программ «7М01712- Подготовка педагогов иностранного языка» и мониторинг его реализации

№	Наименование задачи	срок реализации	Ожидаемый результат	Ответственные лица
---	---------------------	-----------------	---------------------	--------------------

Стратегическое направление 1: Единая научно-образовательная профессионально - инновационная инфраструктура университета				
1.	Улучшение и совершенствование условий для получения полноценного, качественного профессионального образования	2023-2024	Разработка мероприятий по улучшению образовательных услуг для развития профессиональных навыков	Декан, Зав.каф.
2.	Образование научно-методических центров и корпоративных единств «науки-образования-производства»	2023-2024	Разработка модели выпускника и компетентностной проф.модели (профориентированная, проф.базируемая, проф. идентифицирующая, и МКК).	Отв. По УМС по теор. и язык. дисц.
3.	Улучшение рейтинговых позиций университета на региональном, республиканском и международном уровнях.	Апрель 2023-2024	Участие в международных программах/проектах. Рейтинг НААР	Отв.по НИР, НИРС
4.	Обеспечить коммерциализацию науки и привлечение внешнего финансирования для прикладных научных исследований	постоянно	Обеспечение доли не менее 2% обучающихся в магистратуре за счет средств работодателей.	Отв. по профориент работе
5.	Обновление ОП с учетом требований рынка труда	ежегодно	Обновление в РЕЕСТРЕ образовательных программ	Отв. По УМС по теор. и язык. дисц.
Стратегическое направление 2: Подготовка новой конкурентоспособной генерации выпускников через модификацию базовых специальностей по спросу мирового и отечественного рынка труда				
6.	Актуализация содержания образовательных программ.	ежегодно	Формирование профессиональных компетенций с учетом рекомендаций работодателей. Подготовка документации к актуализации ОП в реестре.	Отв. По УМС по теор. и язык. дисц.
7.	Определение компетенций специалиста и дисциплин ОП с учетом профессиональных стандартов	Февраль 2023-2024	Обновление компетенций в дисциплинах и внесение изменений в КЭД	Отв. По УМС по теор. и язык. дисц.
8.	Привлечение работодателей в процесс совершенствования ОП, определения профессиональных компетенций выпускника, подготовка учебно-методического обеспечения дисциплин, предложенных работодателями	Постоянно Апрель 2023-2024	При обновлении содержания ОП включать дисциплины, рекомендованные работодателями	Отв. по проф. работе
9.	Активизация участия обучающихся в проведении круглых столов по актуальным проблемам	Июнь 2023-2024	Обсуждение на заседаниях кафедры – обсуждение ОП, Проведение круглых столов с приглашением специалистов-практиков, обсуждение и анализ отзывов работодателей	Отдел практики, ППС
Стратегическое направление 3: Интеграция науки – образования – инноваций				

10.	Коммерциализация научных результатов, полученных в подразделениях университета.	постоянно	Повышение научно-исследовательской деятельности ППС ОП. Разработка и реализация внутривузовских проектов.	Научные рук.
11.	Использование результатов научных исследований в учебном процессе.	постоянно	Участие в международных научных консорциумах для проведения исследований, научных семинаров, подготовки научных публикаций. Внедрение научных результатов в учебный процесс ОП	Отв.по НИР, НИРС
Стратегическое направление 4: Инновационно-направленная подготовка и переподготовка кадрового преподавательского резерва в стране и за рубежом				
12.	Планирование и управление профессиональной карьерой ППС, определение оптимального пути развития преподавателя и более полного раскрытия его потенциала.	Апрель 2023-2024	Прохождение курсов повышения квалификации и стажировок по профилю преподаваемых дисциплин (подготовка собственных кадров, повышение уровня знания английского языка)	Отв.
Стратегическое направление 5: Интернационализация высшего специального профобразования и корпоративное научно-исследовательское взаимодействие с зарубежным научно-образовательным сообществом				
13.	Активация связей с зарубежными партнерами с целью реализации совместных научных исследований и издания учебно-методической литературы	В течении года 2023-2024	Осуществляемые проекты	ППС, межотдел
Стратегическое направление 6: Реализация общенациональной идеи и программы модернизации общественного сознания				
14.	Адаптация и внедрение лучшего европейского опыта по студенческому самоуправлению	Апрель 2023-2024	Организация коллегиальных органов управления (АСОП) Привлечь магистрантов для участия в конкурсах (Олимпиада, выставка, конкурс НИРС)	ППС
15.	Внедрение мониторинга достижения ожидаемых результатов в области социально-молодежной политики с применением диагностических методов исследования в соответствии с рекомендациями МОН РК	Апрель 2023-2024	Анкетирование магистрантов на предмет качества преподавания, удовлетворенности магистрантов результатами обучения и обеспечением в ВУЗе условий для личностного развития и воспитания	ППС, УИКИ
16.	Реализация комплексного плана по противодействию коррупции в Университете.	постоянно	Организация мероприятий по антикоррупционной политике	Проректор по ВР, Отв. По воспит. работе

Стратегическое направление 7: Модернизация, развитие инфраструктуры, материально-технической базы и информатизация университета				
17.	Размещение на сайте информации по ОП, новости кафедры, мероприятий научно-методической направленности. Социальные сети	Апрель 2023-2024	Пополнение информационной базы сайта университета по ОП и кафедры	Проректор по воспит. работе, Отв. по воспит. Работе
18.	Содействие библиотечно-информационного центра росту информационной культуры университетских пользователей	Сентябрь 2023-2024	Повышение публикационной активности ученых Университета; Контроль обеспечения доступности научных баз данных, электронных научных журналов (публикации ППС - регистрация e-library, электронная библиотека). Обновление библиотечного фонда профессиональной литературой (подача заявок на приобретение современной литературы)	ППС
19.	Функционирование системы менеджмента качества	Постоянно	Внедрение, поддержание и улучшение Системы ключевых показателей эффективности (KPI)	Отв. по СМК
20.	Создание условий для обучения студентов с особыми образовательными потребностями в соответствии с методическими рекомендациями внедрения инклюзивного образования вуза с индикативными показателями МОН РК.	Постоянно	Создание условий обучения и инфраструктуры для инклюзивного образования	Деканат ПФИЯ
21.	Улучшение и совершенствование условий для получения полноценного, качественного профессионального образования	Апрель 2023	Приобретение учебного оборудования в полном соответствии с современными требованиями к специалисту в сфере образования	Рук. ОП
Мониторинг эффективности ОП				
I. Совершенствование содержания ОП				
22.	Актуализация учебно-методического сопровождения и обеспечения профильной магистратуры	Сентябрь 2023	Своевременное изучение актуальных нормативно-правовых документов, научно-методической, учебной литературы по проблемам профильного обучения	Рук. ОП ППС
23.	Несоответствие базового образования абитуриентов профилю обучения	Октябрь 2023	Включение дисциплин методического характера по выбору в соответствии с уровнем подготовки обучающегося; формирование индивидуальной траектории обучения	Рук. ОП ППС

			посредством дополнительных часов консультаций	
24.	Ежегодное обновление содержания ОП, исходя из принципов практикоориентированного обучения на основе проведенного мониторинга	Ноябрь 2023	При обновлении содержания ОП включать дисциплины, рекомендованные партнёрами работодателями	АСОП ПФИЯ
25.	Привлечение работодателей в процесс совершенствования ОП, определения профессиональных компетенций выпускника, подготовка учебно-методического обеспечения дисциплин, предложенных работодателями	Январь 2023-2024	При обновлении содержания ОП включать дисциплины и учебно-методического материала, рекомендованные работодателями	АСОП ПФИЯ
26.	Активизация связей с зарубежными партнерами с целью реализации совместных научных исследований и издания учебно-методической литературы	Апрель 2023-2024	Реализация совместных научных исследований и издания учебно-методической литературы	ППС
27.	Расширить базы производственной практики	Май 2023-2024	Включение проведения производственной работы в изучение ОП	Отдел практики, ППС
28.	Организация консультаций работодателей и ученых при выборе актуальных и практически значимых тем магистерских диссертаций, проведения исследований магистрантов в ведущих НИИ РК	Июнь 2023-2024	Создание перечня актуальных и практически значимых тем, с учетом предложений работодателей системы образования	Рук. ОП
II. Учебно-методическое обеспечение				
29.	Совершенствование оценки результатов обучения.	Постоянно	Совершенствование формы заданий СРС, формата тестовых заданий, формы экзамена	Отв. По УМС по теор. и язык. дисц.
30.	Разработка методических рекомендаций по применению информационных, модульных, личностно-ориентированных и др. технологий, активных методов обучения.	Июнь 2023-2024	Интенсивное внедрение активных методов обучения	ППС
31.	Создание и совершенствование сайта, страницы кафедры, размещение на нем учебно-методических материалов, мероприятий научной и методической направленности.	Июнь 2023-2024	Постоянно размещать информацию по УМО, НИР, воспитательной деятельности на страницах ОП	ППС
32.	Обмен опытом ППС в рамках академической мобильности с зарубежными вузами-партнерами. Участие в	Июнь 2023-2024	Расширить формат международного сотрудничества с зарубежными Вузами по академической	Отв по НИР, НИРС

	выполнении научного проекта, онлайн лекции		мобильности, участия в проектной деятельности	
33.	Предусмотреть в структуре syllabusов дисциплин раздел, демонстрирующий вклад дисциплины в формирование результатов обучения и компетенций на уровне ОП, отразить соответствующие изменения в syllabusах дисциплин ОП.	Июнь 2023	Доработать компетенции по дисциплинам и отразить вклад дисциплины в результатах обучения на уровне ОП	Отв. по УМС по теор. и язык. дисц.

Для оценки общей эффективности образовательной программы и выявления областей для улучшения были выбраны следующие **индикаторы**:

Индикаторы для оценки общей эффективности образовательной программы	
<i>Академические показатели:</i>	
Уровень успеваемости магистрантов (оценки, экзамены).	
Процент магистрантов, успешно завершивших программу.	
Средний балл выпускников.	
<i>Качество преподавания:</i>	
Оценки преподавателей магистрантами (анкетирование).	
Наличие и качество профессиональной подготовки преподавателей.	
Уровень вовлеченности преподавателей в научные исследования и профессиональное развитие.	
<i>Удовлетворенность магистрантов:</i>	
Результаты опросов о степени удовлетворенности магистрантов программой.	
Уровень вовлеченности магистрантов в учебный процесс и внеучебные мероприятия.	
Обратная связь от магистрантов о качестве учебных материалов и ресурсов.	
<i>Трудоустройство выпускников:</i>	
Выпускники, трудоустроившиеся по специальности в течение определенного времени после окончания программы.	
Отзывы работодателей о подготовке выпускников.	
<i>Научные и исследовательские достижения:</i>	
Количество публикаций и научных работ, выполненных в рамках программы.	
Участие магистрантов в научных конференциях и конкурсах.	
<i>Инновации и развитие программы:</i>	
Частота обновления учебных планов и курсов в соответствии с современными требованиями.	
Внедрение новых технологий и методов обучения.	

Карта рисков Образовательной программы «7M01712- Подготовка педагогов иностранного языка»

№	Наименование задачи	Риски	Корректирующие Мероприятия
1	Увеличение контингента обучающихся по ОП	Возможное снижение контингента магистрантов	Усиление профориентационной работы и обеспечение информационной поддержки ОП

2	Повышение количественного и качественного состава ППС, реализующего ОП	Нехватка специалистов, необходимых для реализации ОП	Подготовка собственных кадров из числа молодых специалистов (в данное время в докторантуре PhD обучаются преподаватели кафедры методики иноязычного образования Баграмова С.Н., Касенова Ж.М., Қалдымұратова Г.Н.). Привлечение зарубежных ученых и работодателей к реализации ОП. Повышение квалификации ППС.
3	Участие в рейтингах ОП	Снижение позиции ОП в рейтингах	Проводить регулярный мониторинг показателей по позиционированию ОП в республиканских рейтингах. Повысить результаты трудоустройства выпускников
4	Обновление ОП с учетом требований рынка труда	Несвоевременное обновление содержания дисциплин ОП.	Изучение данных по международным исследованиям в сфере образования и внесение новых дисциплин.
5	Обеспечение качественной профессиональной подготовки будущих специалистов сферы образования со специализацией.	Потеря интереса абитуриентов и студентов ОП в связи с влиянием внешних факторов на развитие отрасли и соответствующих специализаций. Уменьшение контингента.	Продвижение ОП с помощью эффективной рекламы. Усиление профориентационной работы с целью привлечения абитуриентов на ОП. Введение майноров в учебный процесс с целью обеспечения студентов дополнительными навыками и умениями, расширяющими возможности трудоустройства.
6	Формирование системы ключевых компетенций; воспитание высокообразованной молодежи, способной самостоятельно приобретать новые знания и адаптироваться к изменяющимся условиям.	Переориентация потенциальных студентов на другие образовательные организации, представляющие аналогичные программы, усиление конкуренции среди вузов	Усовершенствовать ОП с целью усиления ее конкурентоспособности. Продвижение ОП с помощью эффективной рекламы. Усиление профориентационной работы с целью привлечения абитуриентов на ОП.
7	Улучшение и совершенствование условий для получения полноценного, качественного профессионального образования	Вуз в связи с объективными причинами может поздно реагировать на вызовы рынка труда и своевременно включить необходимый профессиональный учебный материал; Работодатель-партнер не видит в студентах-практикантах своих будущих работников, полагая что их уровень подготовки не соответствует требованиям предприятия;	Проводить беседы и опросы с представителями партнеров-организаций образования с целью выявления недостатков в организации учебного процесса и пожеланий/рекомендации со стороны работодателей; Проводить регулярные встречи представителей предприятий-партнеров с обучающимися с целью их ознакомления с образовательным процессом и уровнем подготовки обучающихся; проводить открытые занятия, семинары-тренинги с приглашением представителей организаций образования в качестве наблюдателей и гостевых лекторов;

8	Активизация связей с зарубежными партнерами с целью реализации совместных научных исследований и издании учебно-методической литературы	Недостаточное или отсутствие финансирования расходов по осуществлению совместных научных исследований и издании учебно-методической литературы; нестабильная экономическая и политическая ситуация в стране зарубежного партнера	Представить администрации вуза рекомендацию по внесению в бюджет университета расходы на совместные публикации и научные исследования с зарубежными партнерами; Проводить поиск выгодных опций самофинансирования изданий учебных пособий и учебников, статей;
---	---	--	---

О планировании научно-прикладной и творческой результативности СРО обучающихся и предполагаемое отражение этой деятельности в конкурсno-рейтинговых мероприятиях НИР

Для повышения результативности СРО и их показателей в конкурсno-рейтинговых мероприятиях НИР ОП работает над совершенствованием организации образовательного процесса. Планируется вовлечение магистрантов «7М01712- Подготовка педагогов иностранного языка» в деятельность научных школ по направлению: «Модернизации иноязычно-профессионального образования».

Подготовка научно-педагогических кадров для научных исследований

Целевые индикаторы	Един. изм.	В плановом периоде	
		2023	2024
Подготовка научно-педагогических кадров для научных исследований	%	30%	40 %

Совершенствование качества проведения научных исследований

Показатели прямых результатов	Единица изм.	2023	2024
Увеличение числа научных тем, прошедших конкурс в различных госбюджетных и международных фондах	Кол-во проектов	1	1

Планирование работы по социальному партнерству

Разработка стратегии в работе по социальному партнерству, наличие баз данных социальных партнеров по образовательным программам, подготовка информационных материалов об ОП «7М01712- Подготовка педагогов иностранного языка» ведется в тесном сотрудничестве с Отделом менеджмента международных программ и карьеры.

Организация работы по распределению выпускников и используемые методы трудоустройства

При организации работы по распределению выпускников по ОП «7М01712- Подготовка педагогов иностранного языка» применяются смешанные методы:

1. Прямой - заключаются соглашения о сотрудничестве по вопросам занятости, организуются базы профессиональных практик и дальнейшего трудоустройства.
2. Опосредованный - оказание содействия через Ассоциацию выпускников КазУМОиМЯ.

Организация работы по подбору групп выпускников по заказам потребителей

Организация работы по подбору групп выпускников по заказам потребителей проводится

составлением списков выпускников в соответствии с их рейтингом.

Интегрированность работы по социальному партнерству

Совместное составление программ обучения

- Обучение в вузе-партнере по программе обмена;
- Обучение по программе двойного диплома;
- Повышение квалификации ППС в вузах-партнерах;
- Чтение лекций, проведение семинаров, практических работ преподавателями вузов-партнеров для студентов, магистрантов и ППС;
- Совместное проведение научно-исследовательских работ
- Академическая мобильность
- Совместные научно-исследовательские проекты

Развитие социального партнерства

№	<i>Мероприятия для достижения показателей прямых результатов</i>
1.	Увеличение числа обучающихся по магистратуре
2.	Расширение взаимодействия исследовательских центров и коллективов с кафедрами
3.	Регулярное обновление содержания учебных курсов с учетом новейших научных достижений и разработок по соответствующим направлениям
4.	Использование результатов, осуществляемых на кафедре научных исследований и разработок, для формирования регулярно обновляемых списков элективных курсов
5.	Увеличение публикаций в международных журналах (Thomson Reuters и Scopus)
6.	Рост уровня цитируемости публикаций по базе Web of Science Core Collection (Thomson Reuters) от общего количества публикации
7.	Увеличение количества коммерциализированных проектов НИР
8.	Рост уровня привлечения ППС к выполнению научно-исследовательских работ
9.	Увеличение количества магистрантов по академической мобильности
10.	Увеличение количество договоров о сотрудничестве с зарубежными образовательными учреждениями
11.	Активное участие в международных и европейских образовательных программах (SOCRATES, ERASMUS MUNDUS, DAAD, EduFrance и др.)
12.	Отбор перспективных вариантов для дальнейшей спецификации базовой модели ОП
13.	Развитие социального партнерства
14.	Приглашение работодателей для участия в работе ИА
15.	Руководство магистерских исследовательских работ обучающихся работодателями
16.	Создание согласованных с работодателями компетентностных образовательных программ
17.	Увеличение % привлечения работодателей
18.	Согласованные с работодателем образовательные программы и корректировка учебных планов с привлечением работодателей и с учетом их запросов по качеству специалистов
19.	Расширение дополнительных услуг на основе мониторинга рынка труда
20.	Привлечение ведущих специалистов-практиков к проведению занятий, консультаций, соуправлению магистерскими диссертациями

21.	Уровень трудоустройства выпускников.
-----	--------------------------------------

Повышение качества послевузовского образования через докторантуру

Показатели прямых результатов	Един. изм.	2023	2024
Повышение качества образования	Кол-во обучающихся	2	2

Участие ППС ОП в разработке новых учебных курсов по выбору, ориентированных на новые технологии образования

Показатели прямых результатов	Един. изм.	2023	2024
Участие кафедры в разработке новых учебных курсов по выбору, ориентированных на новые технологии образования	Кол-во	15	20
Участия в работе научной школы и научных центров университета	Кол-во	2	2
Издание учебных пособий	Кол-во	2	2

Подготовка научных кадров и стимулирование научно-исследовательской деятельности

Наименование мероприятий	2023	2024
1.Проведение международной студенческой научно-практической конференции	1	2
2.Монография	2	2

Корректировка модели ОП «7М01712- Подготовка педагогов иностранного языка» в соответствии с запросами рынка и труда.

Необходимо повысить эффективность предоставления образовательных услуг в системе профессионального послевузовского образования в соответствии с потребностями рынка труда, увеличить конкурентоспособность, обеспечить участие работодателей в разработке и корректировке образовательных программ, а также в контроле их качества.

В перспективе предстоит повысить компетенции профессорско-преподавательского состава за счет стажировок в университетах дальнего и ближнего зарубежья и различных форм переподготовки, а также участия в проектах международного, республиканского уровней.

Предстоит развить организационный потенциал ФПО, включая управление, новые программы, новые формы обучения, эффективные формы учебной и научной деятельности. Особое внимание предстоит сделать на развитие дистанционных форм обучения, на широкое общественное признание и аттестацию учебной и научной продукции ФПО.

Ожидаемые конечные результаты образовательной программы предполагают четкую ориентацию на будущее, которая проявляется в возможности построения обучающимся своего образования с учетом успешности в личностной и профессиональной деятельности, удовлетворяющей требованиям работодателей. ОП «7М01712- Подготовка педагогов иностранного языка» позволит обучающимся получить глубокие теоретические знания и практические навыки в области профессионального образования.

В целом корректировка данных образовательных будет осуществляться путем:

- уточнения формулировки образовательных целей программы;
- расширения перечня видов профессиональной деятельности и компетенций, которые должны быть сформированы в соответствии с этими видами деятельности;
- расширения перечня профессиональных задач, позволяющих учесть региональную

специфику;

- корректировки состава дисциплин в учебном плане и/или объемных параметров учебной нагрузки вариативной части образовательной программы;
- внесения изменений и дополнений в содержание программ различных видов практики, а также в перечень требований к практическим умениям и навыкам обучающихся;
- внедрения инновационных технологий в образовательный процесс;
- изменения формы контроля и промежуточной аттестации и т.д.